

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Geçiş ritüelleri, töre, gelenek ve görenek olarak tanımlanan halk bilimsel uygulamaların inanç temellerini kavratmak ve bunlar üzerinde araştırma yapabilme yeteneği geliştirmek.

Dersin İçeriği

Bu dersin içeriği geçiş ritüelleri, töre, gelenek ve görenek olarak tanımlanan halk bilimsel uygulamaların inanç temelleri, bunlar üzerinde dünyada ve Türkiye’de yapılan araştırmalar, bu araştırmalarda kullanılan yöntemler ve bu çalışmaların niteliklerini tanımlamayı kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Artun, Erman. (2005). Türk Halk Bilimi, İstanbul, Kitabevi Yayınları ve sisteme yüklenen ders notları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım Tartışma Soru-Yanıt Alan araştırması Sorun/Problem çözme Rapor hazırlama ve/veya sunma Akılcı düşünme Sorgulayıcı yaklaşım geliştirme Etik kurallara uyum Takım halinde çalışabilme Eleştirel düşünme becerisi Soyut analiz ve sentez yapabilme

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin derse önceden okuma yaparak katılım göstermeleri tavsiye edilmektedir. Konuya dair ön bilgiye sahip bireyler, ders sürecinden daha verimli ve etkili şekilde faydalanabilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bu ders kapsamında görevlendirilmiş bir ders yardımcısı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Örgün Eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Tugba Gönel Sönmez

Program Çıktısı

- Öğrenciler, konu ile ilgili olarak dünyadaki ve Türkiye’deki araştırmalar, bu araştırmalarda kullanılan yöntemler ve bu çalışmaların nitelikleri hakkında bilgi edinirler.
- Bu konularda bilimsel çalışma yapma ve halk bilimi kuram ve yöntemlerine göre inceleyebilme yeteneği geliştirirler.
- Gelenek ve görenek olarak tanımlanan halk bilimsel uygulamaların inanç temellerini kavrarlar

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Artun, Erman. (2005). Türk Halk Bilimi, İstanbul, Kitabevi Yayınları.		Anlatma, Tartışma Yöntemi	Kültür nedir? Kültürle ilgili kavramlar, Kültür-gelenek-inanç ilişkisi	
2	Artun, E. (2005). Türk Halk Bilimi, İstanbul, Kitabevi Yayınları.		Anlatma, Tartışma Yöntemi	Sosyal Normlar ve Türleri, Normlara ilişkin saha araştırması ödevi ve konulukların belirlenmesi	
3	Artun, E. (2005). Türk Halk Bilimi, İstanbul, Kitabevi Yayınları		Anlatma, Tartışma Yöntemi	Doğum ile ilgili gelenek, görenek ve halk inançları	
4	Artun, E. (2005). Türk Halk Bilimi, İstanbul, Kitabevi Yayınları		Anlatma, Tartışma Yöntemi	Doğum ile ilgili gelenek, görenek ve halk inançları	
5	Artun, E. (2005). Türk Halk Bilimi, İstanbul, Kitabevi Yayınları.		Anlatma, Tartışma Yöntemi	Sünnet, askerlik ve Hac ile ilgili gelenek, görenek ve halk inançları	
6	Artun, E. (2005). Türk Halk Bilimi, İstanbul, Kitabevi Yayınları.		Anlatma, Tartışma Yöntemi	Evlilik ile ilgili gelenek, görenek ve halk inançları	
7	Artun, E. (2005). Türk Halk Bilimi, İstanbul, Kitabevi Yayınları.		Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-cevap	Evlilik ile ilgili gelenek, görenek ve halk inançları	
8				Ara Sınav	
9	Artun, E. (2005). Türk Halk Bilimi, İstanbul, Kitabevi Yayınları.		Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-cevap	Ölüm ile ilgili gelenek, görenek ve halk inançları	
10	Artun, E. (2005). Türk Halk Bilimi, İstanbul, Kitabevi Yayınları.		Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-cevap	Ölüm ile ilgili gelenek, görenek ve halk inançları	
11	Artun, E. (2005). Türk Halk Bilimi, İstanbul, Kitabevi Yayınları.		Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-cevap	Yatırlar ile ilgili gelenek, görenek ve halk inançları	
12				Dağlar ile ilgili gelenek, görenek ve halk inançları	
13	Artun, E. (2005). Türk Halk Bilimi, İstanbul, Kitabevi Yayınları		Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-cevap	Doğa olayları ile ilgili gelenek, görenek ve halk inançları	
14	Artun, E. (2005). Türk Halk Bilimi, İstanbul, Kitabevi Yayınları		Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-cevap, Uygulama	Gelenek, görenek ve halk inançlarını inceleme yöntemleri: alan araştırması	
15	Artun, E. (2005). Türk Halk Bilimi, İstanbul, Kitabevi Yayınları		Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-cevap, uygulama	Gelenek, görenek ve halk inançlarını inceleme yöntemleri: alan araştırması	
16				Final Sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Saha/Arazi Çalışması	1	7,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	3	14,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	3	14,00
Araştırma Sunumu	1	1,00
Ev Ödevi	1	7,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25
Ö.Ç. 1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5		5	5	2	5	5	5	1	5	5	5	5	
Ö.Ç. 2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	5		5	5	2	5	5	5	1	5	5	5	5	
Ö.Ç. 3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5		5	5	2	5	5	5	1	5	5	5	5	

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Türk Halk Bilimi tezli yüksek lisans programı mezunları, alana/disipline ilişkin temel ve genel bilgiye sahip olurlar.
- P.Ç. 2 :** Halkbilimine dair belli başlı teorileri ve uygulamaları öğrenmiş olacaklardır.
- P.Ç. 3 :** Halkbilimi teori ve kuramlarını epistemolojik temelleri ile öğrenerek mesleki yaşamlarında topladıkları malzemeye uygulayabileceklerdir.
- P.Ç. 4 :** Halk kültürüne dair geliştirilen yaklaşım ve yöntemler hakkında bilgi sahibi olacaklar ve bu yöntemlere uygun ders planları ve aktiviteleri hazırlayıp uygulayabileceklerdir.
- P.Ç. 5 :** Türk Halk Bilimi tezli yüksek lisans programı mezunları, halk bilgisi ürünlerinin yaratım, aktarım ve icra süreçlerini kavrayarak halk hayatına ilişkin değişim-dönüşümleri çözümleyeceklerdir.
- P.Ç. 6 :** Türk halk bilgisi alanındaki kuram ve yöntemler konusunda yüksek seviyede bilgi sahibidirler ve bu alandaki problemlere metodolojik ve analitik bir şekilde yaklaşım çözüm önerisi sunabilirler.
- P.Ç. 7 :** Topluma dair bilgi üretirler ve ürettikleri bilgiyi karşılaşılan ekonomik, sosyal ve teknolojik problemlerin çözümünde kullanırlar.
- P.Ç. 8 :** Kültüre ait temel unsurları çözümleyebilecek ve bunlardan elde ettikleri çıkarımlarla toplumun kimliğini koruyan bilgi kanallarının korunmasında aktif rol alarak toplumsal kimliğimizin korunmasına hizmet edeceklerdir.
- P.Ç. 9 :** Kültürler arası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanmasında ve yorumlanmasında gereken donanımı kazanarak bunları kullanabileceklerdir.
- P.Ç. 10 :** Yapılan özgün akademik çalışmalarla Türk Halk Bilimi disiplinine yenilik getirebilecek bilimsel sonuçlara ulaşabilirler.
- P.Ç. 11 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 12 :** İlgi alanında veya toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde eleştirel olarak iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilir.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili çalışmalara katılır.
- P.Ç. 15 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlar.
- P.Ç. 16 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.Ç. 17 :** Sahada derleme, gözlem ve anket çalışmaları yapar.
- P.Ç. 18 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygular.
- P.Ç. 19 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- P.Ç. 20 :** Alanıyla ilgili sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır ve bu tür etkinlikleri düzenler.
- P.Ç. 21 :** Alanıyla ilgili yaptığı çalışmaları ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşır.
- P.Ç. 22 :** Beşerî bilimler alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihî ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 23 :** Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.Ç. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilir.
- P.Ç. 25 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenciler, konu ile ilgili olarak dünyadaki ve Türkiye'deki araştırmalar, bu araştırmalarda kullanılan yöntemler ve bu çalışmaların nitelikleri hakkında bilgi edinirler.
- Ö.Ç. 2 :** Bu konularda bilimsel çalışma yapma ve halk bilimi kuram ve yöntemlerine göre inceleyebilme yeteneği geliştirirler.
- Ö.Ç. 3 :** Gelenek ve görenek olarak tanımlanan halk bilimsel uygulamaların inanç temellerini kavrarlar